



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 3 - LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LES FRACTIONS

Le cahier d'exercices pour la classe



1 Associe les fractions aux nombres décimaux qui correspondent.

$$\frac{12}{10} \bullet$$

$$\bullet 1,2$$

$$\frac{23}{10} \bullet$$

$$\bullet 3,1$$

$$\frac{31}{10} \bullet$$

$$\bullet 2,3$$

2 Associe les nombres décimaux aux fractions qui correspondent.

$$9,4 \bullet$$

$$\bullet \frac{54}{10}$$

$$4,5 \bullet$$

$$\bullet \frac{94}{10}$$

$$5,4 \bullet$$

$$\bullet \frac{45}{10}$$

3 Écris le nombre décimal qui correspond à la fraction.

Exemple : $\frac{37}{10} = 3,7$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{62}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{48}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{29}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$



4 Écris les nombres décimaux sous forme de fraction.

Exemple : $8,6 = \frac{86}{10}$

$3,5 = \dots\dots\dots$

$9,1 = \dots\dots\dots$

$2,6 = \dots\dots\dots$

$4,7 = \dots\dots\dots$

$0,5 = \dots\dots\dots$

$0,8 = \dots\dots\dots$

5 Complète comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{37}{10} = 3 + \frac{7}{10} = 3,7$

$\frac{83}{10} = \dots\dots\dots + \frac{3}{10} = 8,3$

$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots + \frac{5}{10} = 1,5$

$\frac{94}{10} = \dots\dots\dots + \frac{4}{10} = 9,4$

$\frac{27}{10} = \dots\dots\dots + \frac{7}{10} = 2,7$

6 Recopie et complète comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{58}{10} = 5 + \frac{8}{10} = 5,8$

$\frac{42}{10} = 4 + \frac{\quad}{10} = 4,2$

$\frac{36}{10} = 3 + \frac{\quad}{10} = 3,6$

$\frac{61}{10} = 6 + \frac{\quad}{10} = 6,1$

$\frac{79}{10} = 7 + \frac{\quad}{10} = 7,9$



7 Complète comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{81}{10} = 8 + \frac{1}{10} = 8,1$

$$\frac{13}{10} = \dots + \frac{3}{10} = 1,3$$

$$\frac{76}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = 7,6$$

$$\frac{52}{10} = 5 + \frac{\quad}{10} = 5,2$$

$$\frac{48}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

8 Complète avec une fraction décimale.

Exemple : $64,8 = 64 + \frac{8}{10}$

$$29,7 = 29 + \dots$$

$$140,6 = 140 + \dots$$

$$83,5 = 83 + \dots$$

$$7,1 = 7 + \dots$$

9 Complète comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{5}{10} = 0 + \frac{5}{10} = 0,5$

$$\frac{7}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

$$\frac{4}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

$$\frac{2}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$



10 Entoure le nombre décimal qui correspond à la fraction.

a) $\frac{5}{10}$ c'est 0,5 **ou** 5

c) $\frac{81}{10}$ c'est 8,1 **ou** 81

b) $\frac{48}{10}$ c'est 0,48 **ou** 4,8

d) $\frac{9}{10}$ c'est 90 **ou** 0,9

11 Écris le nombre décimal qui correspond à la fraction.

Exemple : $\frac{37}{10} = 3,7$

$\frac{24}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{146}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{83}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{270}{10} = \dots\dots\dots$

12 Écris le nombre décimal qui correspond à la fraction.

Exemple : $\frac{74}{100} = 0,74$

$\frac{163}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{59}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{18}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{291}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{385}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{44}{100} = \dots\dots\dots$



13 Écris le nombre décimal qui correspond à la fraction.

Exemple : $\frac{74}{100} = 0,74$

$$\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{834}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4915}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7506}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{61}{100} = \dots\dots\dots$$

14 Écris les nombres décimaux sous forme de fraction.

Exemple : $8,61 = \frac{861}{100}$

$$3,52 = \frac{\quad}{100}$$

$$2,97 = \dots\dots\dots$$

$$0,08 = \dots\dots\dots$$

$$4,79 = \frac{\quad}{100}$$

$$0,18 = \dots\dots\dots$$

$$53,62 = \dots\dots\dots$$

15 Écris le nombre décimal qui correspond à la fraction.

$$\frac{34}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2136}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{475}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4298}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{26}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{927}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$



16 Associe les nombres décimaux aux fractions qui correspondent.

0,01 •

• $\frac{1}{10}$

0,001 •

• $\frac{1}{100}$

0,1 •

• $\frac{1}{1000}$

17 Place les nombres pour compléter l'égalité.

0,6 – 6 – 60

$$\frac{60}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{600}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{600}{100} = \dots\dots\dots$$

0,08 – 8 – 0,8

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{80}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$

18 Recopie et complète comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{375}{100} = 3 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = 3,75$

$$\frac{546}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$\frac{314}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$\frac{821}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$\frac{193}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} = \dots$$



19 Le cuisinier de l'école reçoit 3 cagettes de légumes. Voici le poids de chaque cagette. Écris leurs poids comme dans l'exemple.

Exemple : La cagette de brocolis : 38,55 kilos $\rightarrow 38,55 = 38 + \frac{55}{100}$

a) La cagette de carotte : 28,63 kilos

b) La cagette de pomme de terre : 49,85 kilos

c) La cagette de poireaux : 7,34 kilos



20 Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{16}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{853}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{197}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{32}{100} = \dots\dots\dots$$

21 Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{905}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{816}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{47}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3742}{10} = \dots\dots\dots$$

22 Sur ton cahier, écris ces nombres décimaux sous la forme de fraction.

$$6,8 = \dots\dots\dots$$

$$0,12 = \dots\dots\dots$$

$$0,7 = \dots\dots\dots$$

$$57,2 = \dots\dots\dots$$

$$41,83 = \dots\dots\dots$$

$$8,09 = \dots\dots\dots$$

23 Sur ton cahier, écris ces nombres décimaux sous la forme de fraction.

$$71,8 = \dots\dots\dots$$

$$4,9 = \dots\dots\dots$$

$$5,27 = \dots\dots\dots$$

$$0,63 = \dots\dots\dots$$

$$0,2 = \dots\dots\dots$$

$$20,51 = \dots\dots\dots$$



24 Associe les fractions aux nombres décimaux équivalents.

0,0335 •	• $\frac{35}{10}$
3,5 •	• $\frac{35}{100}$
0,35 •	• $\frac{35}{1000}$

25 Place les nombres pour compléter l'égalité.

0,145 – 1,45 – 14,5

$$\frac{145}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{145}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{145}{10} = \dots\dots\dots$$

0,63 – 0,063 – 6,3

$$\frac{63}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{63}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{63}{1000} = \dots\dots\dots$$

29,01 – 290,1 – 2,901

$$\frac{2901}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2901}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2901}{10} = \dots\dots\dots$$



26 Écris le nombre décimal qui correspond à la fraction.

Exemple : $\frac{3741}{1000} = 3,741$

$$\frac{5462}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1976}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{471}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3058}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{804}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{35}{1000} = \dots\dots\dots$$

27 Sur ton cahier, écris les nombres décimaux sous forme de fraction.

Exemple : $8,635 = \frac{8635}{1000}$

$$2,841 = \dots\dots\dots$$

$$0,403 = \dots\dots\dots$$

$$0,071 = \dots\dots\dots$$

$$7,093 = \dots\dots\dots$$

$$0,189 = \dots\dots\dots$$

$$0,060 = \dots\dots\dots$$

28 Sur ton cahier, recopie les phrases en écrivant les nombres décimaux sous forme de fraction.

a) Ce pantalon en velours coûte 24,99 €.

b) Léon mesure 135,4 centimètres et pèse 40,7 kilos.

c) En 2016, Sara Polack remporte la médaille d'or du lancer de javelot avec un lancer mesuré à 66,18 mètres.



29 Dans chaque liste, entoure le plus grand nombre.

a) $\frac{25}{10}$ - $\frac{28}{100}$ - $2 + \frac{6}{10}$

b) $1 + \frac{3}{10}$ - $\frac{30}{10}$ - 0,3

c) $\frac{508}{100}$ - 50,8 - $5 + \frac{8}{10}$

30 Entoure les nombres qui sont égaux.

$$\frac{1537}{1000} - 15,37 - 1,537 - 1 + \frac{537}{1000} - 0,1537$$

$$2 + \frac{8}{100} - \frac{28}{100} - 2,8 - \frac{2}{10} + \frac{8}{100} - 0,28$$

31 J'ai tout compris ! Écris les égalités.

$$\frac{483}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$12,17 = \dots\dots\dots$$

$$5,86 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1574}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{91}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{52}{10} = \dots\dots\dots$$

$$19,3 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{256}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$2,361 = \dots\dots\dots$$

$$0,74 = \dots\dots\dots$$

$$8,5 = \dots\dots\dots$$